

*А. И. Грачев, магистр прикладной информатики,
Университет «Синергия», г. Москва, g7alexg7@mail.ru*

Т. В. Алексеева, Университет «Синергия», г. Москва, TAlekseevs@synergy.ru

Целесообразность использования технологии блокчейна в сфере образования

Настоящая статья посвящена изучению применения технологии блокчейна в образовательной сфере. В ней рассмотрены преимущества, требования, а также возможные проблемы, которые могут возникнуть в процессе внедрения рассматриваемого решения. Проанализированы проекты, реализуемые в сфере образования с применением блокчейн-платформ, обоснована целесообразность применения блокчейна в образовании. Статья будет интересна руководителям учебных заведений и ученым, занятым исследованием настоящей технологии.

Ключевые слова: блокчейн, образование, умный контракт, сертификат, децентрализованный реестр, база данных.

Введение

Технология блокчейна является объектом растущего интереса для множества отраслей промышленности по всему миру [3, 9, 10]. Как отмечают многие авторы, она имеет достаточный потенциал для укрепления мировой экономики на последующие несколько десятков лет [4–7, 9]. Блокчейн был создан Сатоши Накамото в 2008 г. и использован в качестве реестра для публичной фиксации сделок с цифровой валютой. Данное событие пробудило интерес к блокчейну различных компаний и научных сообществ со всего мира, задало направление развитию информационных систем, что, в свою очередь, привело к созданию ряда новых приложений, берущих за основу концепции блокчейна. Отличительной особенностью, заложенной в саму концепцию технологии, является повышенная устойчивость к несанкционированному редактированию данных.

Основная идея данной статьи заключается в демонстрации преимуществ применения блокчейна в сфере образования. Важно учесть неотъемлемые свойства блокчейн-технологии, поскольку они могут послужить основой для решения множества проблем, свойственных области образования. Цель работы — показать, насколько целесообразна идея внедрения платформы на основе блокчейна в систему образования. Необходимо обратить внимание на условия, в которых данная сфера находится в настоящее время. В ходе настоящего исследования были рассмотрены возможности и преимущества, которые может принести переход к единой образовательной системе на основе блокчейна. Настоящая статья предназначена для руководителей учебных заведений, рассматривающих внедрение в организацию блокчейна, а также специалистов, занимающихся непосредственно внедрением подобных платформ. Предметами исследования являются процессы сертификации и предоставления образовательных услуг.